



# Cambridge International AS Level

FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

INSERT

1 hour 45 minutes

## INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

## RENSEIGNEMENTS

- Cette feuille annexe contient les textes à lire.
- Vous pouvez annoter cette feuille annexe et utiliser les espaces vides pour faire un plan. **N'écrivez pas vos réponses** sur la feuille annexe.



This document has 4 pages. Any blank pages are indicated.

## Section 1

Lisez le **Texte 1** et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur la feuille d'examen.

## Texte 1

**Mon estomac n'est pas une poubelle**

Dans le système scolaire français, deux enfants sur trois déjeunent au moins une fois par semaine à la cantine. Pour certains c'est simplement le respect du règlement intérieur de l'école ; pour d'autres c'est le gain de temps le matin sans avoir à préparer un pique-nique ; pour les moins aisés c'est la garantie d'un minimum d'un repas substantiel et équilibré par jour.

5

À une époque où on sait que nos modes alimentaires ont une influence déterminante sur notre santé et sur celle de la planète, on s'intéresse logiquement de plus en plus au contenu des assiettes des enfants. Pour sa part, le ministère de l'Éducation nationale reconnaît l'importance primordiale de la bonne alimentation d'un enfant d'âge scolaire pour sa croissance et ses capacités d'apprentissage.

10

On comprend bien que la préparation de repas correspondant en même temps aux goûts des élèves ainsi qu'au porte-monnaie des parents n'est pas facile. Dans certaines municipalités, les efforts des cuisiniers sont appréciés, mais dans d'autres, les enfants et leurs parents dénoncent les aliments achetés et la qualité des repas qu'on leur sert.

Olivier Barnoud, père d'un garçon de 12 ans, proteste : « Ici, la cantine scolaire est souvent synonyme de « malbouffe ». Le problème c'est que les plats sont cuits plusieurs jours à l'avance dans des cuisines centrales et refroidis en barquettes, avant d'être véhiculés et réchauffés plus tard dans les cantines. Pour moi, le défi c'est une réduction des coûts – parfait – mais sans valeur nutritionnelle dégradée. »

15

Son fils Bruno est encore plus direct : « Mon estomac n'est pas une poubelle. Les menus affichés chaque semaine ont l'air appétissants, mais malheureusement la réalité c'est que dans la viande il n'y a presque que du gras, le poisson a un drôle de goût et il y a une absence totale de produits frais ou de plats végétariens. Le volume du gâchis est navrant à voir. En plus, il ne s'agit pas seulement de nourriture ; les heures de repas devraient toujours être un temps de détente et d'échange, ce qu'elles ne sont pas. »

20

Son copain Guy ajoute : « Oui, c'est vrai. Les files d'attente avec son plateau pour se faire servir, les voix élevées pour se faire entendre par son voisin à cause du vacarme général et la nourriture avalée forcément à la va vite abîment tout. On en a marre. »

25

## Section 2

Maintenant lisez le **Texte 2** et répondez aux **Questions 4** et **5** sur la feuille d'examen.

## Texte 2

### Les parents ne digèrent pas le sandwich de la cantine

Le ministère de l'Éducation nationale insiste que quatre ou cinq plats différents soient proposés au choix dans les cantines scolaires françaises tous les midis, dont nécessairement un plat chaud principal comprenant un légume. Contrairement à ce règlement, lundi dernier, des sandwiches industriels préemballés ont été servis aux 14 000 élèves qui fréquentent les cantines des 84 écoles d'un arrondissement parisien. Ces sandwiches triangle ont été présentés sur une assiette encore dans leurs barquettes plastiques, accompagnés d'un paquet de chips et d'une pomme. Ce choix de menu a déclenché la colère des parents d'élèves. La publication d'une lettre adressée au maire dénonçant un « menu de la honte » a été suivie du lancement d'une pétition et de l'annonce d'une journée de boycottage de la cantine.

5

« L'affaire du sandwich » s'est répandue sur les réseaux sociaux comme une traînée de poudre. Nadja, mère de deux enfants, réclame à la mairie le remboursement intégral du repas de lundi et la présentation d'excuses.

10

Du côté de la mairie, on explique que le repas servi aux élèves ce jour-là était dû à des problèmes logistiques. « La fermeture des écoles pendant les quatre jours précédents à cause des congés de la fête religieuse de l'Ascension a compliqué la situation, la livraison des repas ne pouvant donc pas s'effectuer après mercredi dernier. » Pas sûr que cela suffise à calmer la colère des parents. « Les parents sont furieux de l'absence de préavis. Nos enfants ont été pris en sandwich entre la mairie et la compagnie qui fournit les repas », proteste Nadja.

15

Corinne Soublet, mère de deux adolescents, précise qu'elle a des questions à poser à la compagnie sur ses soupçons d'un dépassement de la date limite de consommation des sandwiches préparés si longtemps à l'avance. Elle doute aussi de la véritable origine des « pommes locales » qui étaient offertes dans des cartons italiens.

20

La compagnie a versé de l'huile sur le feu en déclarant jovialement dans son bulletin d'information : « Pour introduire l'esprit de gaieté de déjeuner sur l'herbe, ce lundi, nous avons proposé un repas de pique-nique spécial. » Mme Soublet s'indigne : « On nous prend pour des imbéciles en essayant de nous faire croire qu'on gâtait les enfants en leur proposant ce « pique-nique » inadéquat consommé obligatoirement assis dans la cantine. »

25

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.